ASAMBLEA EXTRAORDINARIA
- 24 de noviembre de 2025 -

Número de asistentes 15
Se procede a leer el acta de la anterior asamblea a las 17:15
El presidente habla de la reestructuración del AFA, dado que la vocal de la comisión de conciliación se mudó y hizo falta otra persona para sustituir.
Se plantean quiénes serán los diferentes vocales nuevos para el AFA
También se anuncia que hay cambios en la secretaría del AFA por motivos laborales.

Se explican todos los cambios:
- Clara sustituye a Natalia en Secretaría
- Mireia sustituye a Clara en Tesorería
- Miriam sustituye a Helena en vocal de Conciliación
- Carlos sustituyes a Ruth en Vicepresidencia
- Queda pendiente ver quién se ocupa de infraestructuras

Habrá un cambio de banco

Se pide votos a favor: por unanimidad todos a favor.

Una vez aprobados los cambios, Luis (presidente) presenta su dimisión y explica sus motivos personales y laborales por los que tiene que dejar el puesto. Así que la presidencia se ocupa por la vicepresidencia de manera automática y se le propone a Marta la vicepresidencia para finales de curso.

Se explica que el vicepresidente, por cómo indican los estatutos, es quien ocupa automáticamente la presidencia. Formalmente el vicepresidente puede asumir el papel de presidente sin necesidad de encontrar vicepresidente, ya que quedaría como vicepresidente y presidente en funciones. Carlos propone terminar el curso de esta manera y cerca de final de curso reorganizarlo.

Se explica que se ha hecho de esta manera por la urgencia por el cambio laboral del presidente en cuestión de meses. El equipo sigue siendo el mismo pero con una organización diferente por las necesidades personales sus miembros. Los cambios había que votarlos, menos el cambio de vicepresidente a presidente en funciones ya que es un cambio automático.

Ruegos y preguntas:

Una familia asistente pregunta cómo organiza la confirmación de talleres o de ingresos para ser socios. Se comenta que a través de Google Forms sólo te deja inscribirte si puedes rellenar el formulario, pero se explica la necesidad de avisar igualmente la confirmación. Son detalles que el AFA se compromete a mejorar y automatizar los mensajes de respuesta. Se planteó el uso de números de socio para facilitar la tarea pero a veces la información viene de diferentes fuentes que incluso no tienen manera de ser contrastadas por el AFA (como en extraescolares,

que algunas empresas tienen sus propios formularios). Pero es algo que poco a poco se quiere cambiar para poder automatizarlo.
Se ha retrasado la comunicación ya que en ese correo se quiere añadir ese número de socio, que sea el mismo durante toda la vida escolar de la familia en el colegio.
La misma familia entiende las complicaciones. Desde extraescolares se explica que hay familias se quejan de la falta de comunicación y otras familias se quejan del exceso de comunicación, se recalca que si no se avisa de una confirmación es que los niños están dentro del taller/actividad/inscripción, se recalca la dificultad del comienzo de curso en el que se juntan todas las inscripciones. Se puede proponer el uso del número de socio para informarse, o que las familias interesadas pregunten y serán contestadas sobre lo que necesiten.
Se pide que las comunicaciones como la de la Asamblea Extraordinaria sean a través del correo electrónico, para precisamente las familias que son únicamente del AFA, así no llegan a los grupos de whatsapp en los que hay familias que no pertenecen al AFA.
Se habla de la posibilidad de descargar aplicaciones extras para AFAs que hay que pagar y descargarlas como forma de comunicación, como en Escuelas Bosque.

Sobre el consejo escolar, Miguel se presenta como asistente del consejo escolar y cuenta que hay un miembro que representa a las familias (al AFA) que es él y que viene para estrechar lazos con el AFA. Explica que son dos reuniones al año y es donde se piden las cosas, donde se habla con el cole, aprueban o niegan ideas, etc.
Se habla de que el orden del día en esas reuniones y que las familias puedan conocerlo y opinar para poder llevarlo al consejo escolar. Se habla de que las preocupaciones de las familias puedan llegar a Miguel para que él pueda presentarlas en ruegos y preguntas de esas reuniones.
Se tiene que buscar la manera de que esa comunicación exista y se mantenga.