ASAMBLEA AFA OCTUBRE 2026

Se levanta el acta a las 17:10
Se encuentran presentes aproximadamente 30 asistentes
Presentes de la junta directiva: Carlos (presidente), Clara (secretaria), Natalia (vicepresidente), y varios vocales de diferentes comisiones.

Se da la bienvenida a la reunión y las gracias a todos los asistentes.
Se comenta que se colgará el acta anterior en la web para estar informados, pero que no se leerá por falta de tiempo y por la cantidad de temas a tratar en la asamblea.

Se lee el orden del día:
- Presentación del nuevo curso
- Aprobación de presupuestos
- Elecciones de la junta 2027
- Bandejas del comedor
- Regalos de navidad del cole
- Huelga de profesores
- Representación del afa del consejo escolar
- Fiesta de Halloween
- Climatización de las aulas, prevenir antes de que venga el calor
- Ruegos y preguntas

<u>Representación del AFA en el consejo escolar</u>

Miguel Angel ha sido el representante del AFA en el Consejo Escolar. Él proponía que fuera alguien de la junta para que hubiera una comunicación más directa con el AFA. Él tiene pleno derecho para votar en el Consejo.
Se explica que en el consejo hay representación que cada año va entrando y cambiando con otras personas.
Se propone que sea alguien que esté en la junta para que haya más comunicación
Se propone Clara, secretaria.
Votos a favor por unanimidad.

Sheila se postula como representante de las familias, pide más información entre el Consejo y las familias. Se pregunta que por que no se sube a la web las actas de las reuniones del Consejo Escolar. Se comenta que el PGA sí que está publicado.
Otra madre comenta que el propio Consejo escolar votó en una reunión que no hicieran públicas las actas.
Una madre se pregunta qué sentido tiene que haya representación de las familias si no se hace público lo que se habla.
Hay pensamiento general de que las familias puedan llevar la información al Consejo y no que lo que se habla en el Consejo llegue a las familias. Se comenta desde el AFA que se sabe que hay un problema de comunicación y que se intentará hablar con Ana para mejorarlo, como ejemplo se comenta que no hubo comunicación con el tema de que a partir de cierto nivel ya no se iba a utilizar Innovamat a partir de 1º y 2º de primaria.

Se explica en qué consiste Innovamat para las nuevas familias que han entrado en el colegio y que están presentes en la asamblea.
Se puede preguntar a la FAPA información sobre el consejo escolar.
Un padre pide no que se publique, sino que se distribuya a las familias un resumen de lo que se habla.
Se pide que se sepa con anterioridad lo que se va a hablar para que las familias puedan hablar y proponer antes de que llegue la reunión del Consejo.

Presentación del curso y aprobación de presupuestos

Para este curso hay 215 familias inscritas en el AFA.
Subvención para el curso 2026 y 27 ha sido concedida.
Se da las gracias a la comisión de extraescolares para organizar y ayudar a la conciliación de todas las familias.
Una familia pregunta en qué consiste la subvención, Carlos explica que son 2000€ que se solicitan a la Junta, sobre proyectos que consisten en hacer comunidad y hacer red con el colegio y las familias. Es un extra para ayudar a las familias, las extraescolares, etc.

Presupuestos
Contamos con 7732,84€
Hay un remanente del año pasado (aproximadamente 3500€) más las cuotas de las familias, subvención y fiestas.
Se comenta una errata en la parte de lotería, que en lugar de ser 5000€ de presupuesto serán 4200€.
Se explica que hay ese cambio porque el AFA no se puede queda más del 20% del precio de la papeleta. Es un tema que se habló y cerró en la última asamblea
Serán 1000 papeletas pero se sacará menos de cada participación.

Se comenta cada punto del presupuesto.
Se va a incluir en el presupuesto la cuota del drive para manejar mejor el envío de correos, que tiene un límite y eso dificulta el trabajo de quien se encarga de ello.
El resto de presupuestos se mantiene como está.
Sheila cuenta para qué sería las becas: una pequeña ayuda para 1000€, para las familias que más lo necesiten: para excursiones, la cooperativa de inicio de curso o algunos desayunos.
Este año se añade una parte de imprevistos: infraestructuras (que anteriormente se ha utilizado en pingüinos) y excursiones (que el año pasado se compensó en la última excursión).

Se intenta mantener un remanente de 2000€ por si acaso algún año no nos conceden la subvención.

Una madre su agradecimiento porque 5º y 6º va a hacer una excursión gratuita a Guadalix de la sierra y que las extraescolares del ayuntamiento han sido gratuitas

Desde la comisión de extraescolares se habla sobre la conversación con Ana, y ella comentó que plazas de ayuntamiento es el colegio que más plazas tiene del

distrito, ha habido un aumento de formularios muy grande en este curso.

Para las del ayuntamiento el representante en el Consejo Escolar explica que va por sorteo 100%, puede ser que algunos tengan varias y otros ninguna.

Se aprueban presupuestos por unanimidad.

El presidente explica cómo se reparte el dinero del AFA en excursiones: va a las familias socias, se financia generalmente la más cara que se hace al año, que suele ser la última (como la de la granja)

Elecciones de la junta 2027

Se tiene que renovar el AFA cada dos años.
A final del curso se presentan nuevos candidatos.
No se ha comentado si la junta actual se va a presentar, pero se pide a las familias que se presenten más candidaturas para dar opciones.
Se comenta lo difícil que fue comenzar la nueva junta con una renovación total de los integrantes, que sería ideal que se fuera renovando poco a poco cada dos años.
Se pide que entre gente a participar para que se vayan enterando de cómo funciona para cuando se renueve de manera completa.

Las nuevas candidaturas se votan en junio pero se puede ir entrando durante el curso.

Sobre la huelga

Una madre, que es profe de instituto y está dentro de la huelga habla sobre lo que se pide en la huelga e informa a las familias: Mejora de salarios, mejora de centros educativos, mejora de ratios, etc.
Recomienda que en días de huelga los niños pueden y deben ir a las escuelas, que habrá servicios mínimos (50% en infantil y 90% en primaria)
Una familia pregunta cómo pueden ayudar las familias.
Se facilitarán un QR para poner las quejas de parte de las familias, se mandará una carta modelo, ir a las concentraciones, manifestaciones, etc.

Una madre propone cancelar la actividad de escuela de familias desde el AFA porque coincide con la manifestaciones.

Otra madre pide que informen desde el colegio, desde una vocal de conciliadión se responde que no se tiene por qué informar: Se informa quién la convoca, y el colegio asegura los servicios mínimos, que los establece la comunidad.

Laura se ofrece como comunicación con la huelga de infantil.

Otra madre habla de que son las propias familias las que deberían movilizarse para participar en la huelga.

El AFA recoge lo que las familias necesiten saber sobre la huelga
El presidente se ofrece a comunicar cosas sobre la huelga o información sobre la FAPA por grupo de difusión o por correo electrónico.

Un padre se cuestiona por qué se tiene que hacer lo que diga la dirección. Según él, si Ana no comunica cosas sobre la huelga el AFA puede hacerlo sin problema.
Se comenta que lo importante es mantener una buena comunicación entre familias y dirección, y que en realidad las cosas importantes que se tienen que comunicar a las familias son las cosas que tienen que ver con la Federación de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos (FAPA).

Una madre pregunta qué es difusión. Se explica que es un grupo de whatsapp con unas normas explícitadas en la descripción del grupo. No hay debates. Es solo para difundir información (prestaciones, fiestas de barrio, actividades, etc.), es una iniciativa independiente que surgió de las familias.
Se mandará una comunicación con un enlace de invitación al grupo de whatsapp para que las familias puedan unirse.

Desde la comisión de acción social se piden voluntarios.

<u>Sobre las bandejas de comedor</u>

Se han puesto bandejas del comedor desde infantil hasta segundo (en el primer turno)

Se envió un mail sobre el tema de las bandejas a las familias.
Se comenta que ha habido falta de comunicación.
Dentro del Consejo Escolar se habló sin darle ninguna importancia, se vio como un paso a seguir para ir más ágiles en los turnos.
El representante del Consejo Escolar comenta que lo que se debatió en el Consejo era si ponerla en el primer turno o en el segundo, pero no hubo más debate.
Se decidió en el primero para que las monitoras tuvieran más tiempo de ayudar a los más pequeños.

Hubo algunas familias que mandaron un mail quejándose, la madre anima a que las familias que quieran un cambio vayan a hablar con Ana.
Se comenta que Ana tendría que haber habido una reunión diferente, ella considera que hubo dos familias sólo, pero el AFA apoyaba a una de las familias muchas familias estaban de acuerdo con el fondo de la carta pero no con las formas días antes de enviar la comunicación, el presidente envió un aviso de que estaban llegando muchas quejas de familias.
La madre comenta que se está metiendo plástico en todos los colegios.
Un padre se pregunta cómo hay que hablar con Ana para que esté receptiva a las quejas de las familias.
Ana dice que prefiere comunicación de uno en uno y no a través de carta conjunta.
Ana dijo que iba a tener en cuenta las peticiones de cada familia.
Un padre se plantea que aunque esté todo bien cerrado (seguridad alimentaria, ciclo de vida de las bandejas…) para él el problema es cómo lo han comunicado.

Entiende que todo esto viene por unas necesidades del colegio, pero apela a cuál es el problema de trasfondo de todo, que es el problema de comunicación entre dirección y familias
También un padre añade que aunque se diga que cumple con la normativa no tiene por qué ser seguro y que esté avalado por la ciencia que más perjudicial con bandejas que con platos, a parte de los hábitos alimentarios de los niños (que el colegio lo ha usado como reclamo para las familias).

Respecto al aluminio no puede ser porque hace muchísimo ruido, porque el colegio es preferente TEA.
Se anima a las familias a nivel individual escribirla, pero se propone que nos organizamos y que como AFA se le de alternativas al colegio, ya que el colegio crece (por ejemplo que los de infantil coman en el aula).

Una vocal del AFA, encargada de hablar con Ana sobre el tema de las bandejas, cuenta lo que se ha hablado: Se ha hecho un estudio sobre esas bandejas, los grados de los lavavajillas (tiene vida de 2 años y 2000 lavados certificados). Pide centrarse en qué más proponer.

El presidente comenta: En el consejo no se votó, se informó y se decidió. No fue una decisión unilateral, aunque se interprete así. No hubo objeciones ni quejas ni oposición ni de familias ni profesores y entonces la dirección simplemente tomó la decisión.

Una madre comenta que ahora que sí hay objeciones y que ahora se puede llevar al Consejo y poder votarlo. Una opción que se propone es platos encima de las bandejas.
Otra madre pide buscar alternativas (como por ejemplo meter más personal para atender a los niños) y que como familias se escriba a SECOE para presionar en ese cambio.

Se comenta que como familias habría que escribir de manera individual a dirección y a SECOE , y como AFA pedir una revisión en el Consejo Escolar.
Se comenta mandar un mail a Ana como AFA informando que se abrirá una comisión para trabajar sobre el tema y proponer en el mismo alternativas, como por ejemplo sería bandejas con platos encima, o que infantil coma en sus aulas.

Se vota que se hable con Ana desde el AFA sobre el malestar con este tema: bandejas o bandejas de plástico o las dos cosas.
Lo que se decida en la comisión, en la que se mete quien quiera, es lo que se llevará como AFA. Se propondrán alternativas para no ignorar la necesidad del colegio.
Se vota por unanimidad a favor.

- Regalo de navidad del cole

En año anterior los reyes magos trajeron los regalos. Se pidió que se volviera a neutro o laico, y plantearlo como el AFA dando un regalo para Navidad.

Desde comisión de festejos se expresa que les gustaría que el regalo viniera de parte de alguien
Se vota que sea neutral desde el AFA o de parte de los Reyes Magos: 15 votos Reyes Magos y neutralidad 12 votos. Sale mayoría Reyes Magos

Climatización de las aulas

Por falta de tiempo se hablará en profundidad en otra reunión.
Sobre el problema de que saltan los plomos al intentar poner en marcha los pingüinos, se pide que se cambie el cajetín para que se pueda hacer. Desde el cole se pide al AFA que ponga petición a la junta para pedirlo.
Se hablará en otra reunión.

RUEGOS Y PREGUNTAS

- Una familia pregunta si no hay posibilidad que haya ludoteca en junio y julio, unas extraescolares sencillas y económicas hasta las 17h.
comisión de extraescolares, de lunes a jueves de 16 a 17h

Desde la comisión se responde que se dan alternativas de extraescolares que enseñan algo, accediendo así también a la petición por parte de la dirección.
Desde la comisión se intenta que la opción barata sea de 16h a 17h, que es predeporte y es lo más barato y casi no sale por falta de inscripciones. Y la más cara hay lista de espera.
Este año predeporte ha salido adelante porque se ha juntado con multideporte.

- Una familia pregunta que por qué a la reunión de primer ciclo de infantil se pide que sólo vaya un progenitor. Se comenta desde el AFA que se hablará con ANA.

- Se habla sobre la fiesta de Halloween, se cuenta sobre la participación en la fiesta, que necesita más voluntarios para participar, y también se comenta que volverá la fruta gratis.

- Una familia comenta que no hay teacher assistans, que como AFA se tendría que elevar una queja a la consejería, la madre lo comunica y se compromete a moverlo.

Se levanta la sesión a las 19:15.